



Conférence EPUS2020
Synthèse Atelier Quiz
15 Juillet 2020 16H-17H

animé par

Aude Caussarieu et Delphine Coursault
Université de Bordeaux

Sondage de démarrage

On a ouvert l'atelier avec un sondage sur l'utilisation des quiz par les enseignant.e.s présent.e.s (environ la moitié des présent.e.s).

•Pendant le confinement, est-ce que vous utilisez des quiz en enseignement ?

A.Oui, très souvent 2

B.Oui, de temps en temps 2

C.Oui, parfois 1

D.Non, jamais 7

•En période normale, hors-confinement, est-ce que vous utilisez des quiz en enseignement ?

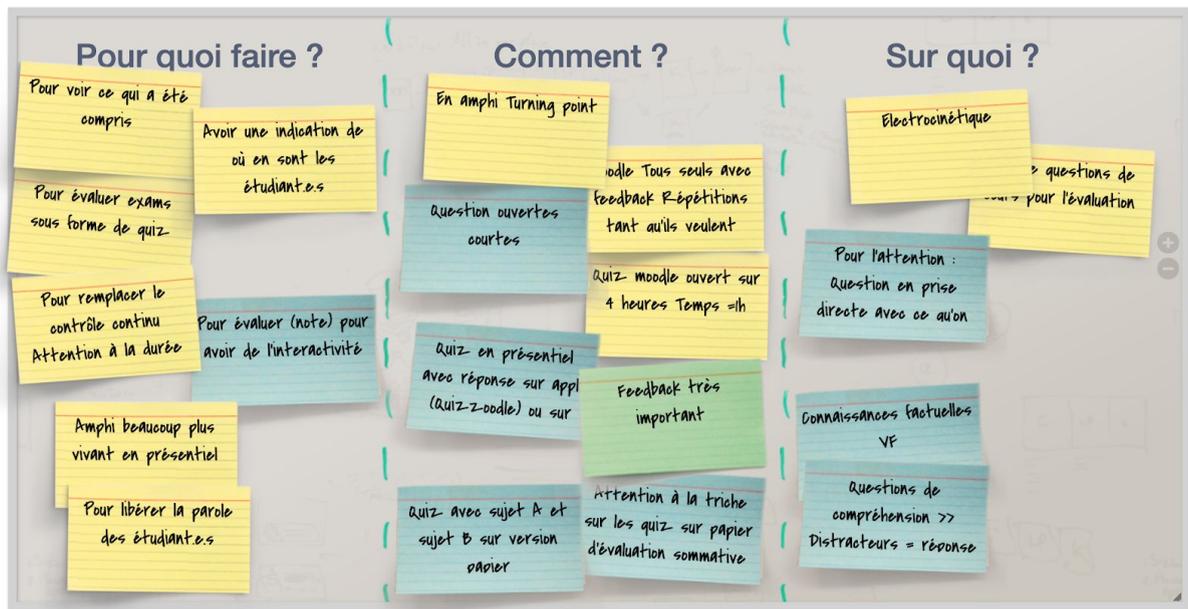
A.Oui, très souvent 4

B.Oui, de temps en temps 3

C.Oui, parfois 2

D.Non, jamais 3

Les personnes qui en utilisent très souvent, pourquoi faire? Comment ?



Points qui sont ressortis

- Objectif du quiz :
 - Donner du feedback aux étudiants
 - “quiz gratuit pour feedback” ----- “quiz évaluation continue qqes % de la note”
 - Questions de connaissances factuelles / de compréhension / de pratique qui peuvent être prises dans une base de questions
 - Récupérer du feedback pour l’enseignant, en particulier à distance où on ne voit pas la tête des étudiant.e.s
 - Réveiller l’amphi / conserver l’attention
 - Questions de compréhension immédiate
 - Donner une note
 - “quiz évaluation continue qqes % de la note” ----- quiz pour l’évaluation finale
- Limites de ce que l’on peut évaluer par quiz : choisir parmi plusieurs réponses ce n’est pas pareil que de formuler une réponse soi même
- Construire des quiz :
 - On peut utiliser les catégories (par exemple de difficulté, compétences, objectif...) pour construire des questionnaires avec du tirage aléatoire “équivalent” pour tous les étudiants.

- Rédiger une bonne question
 - Aspects de formulation : beaucoup d'implicite dans nos formulations ; relecture ;
 - Les mauvaises bonnes réponses
 - Partir de raisonnements erronés du point de vue de la physique
 - Réponses partiellement fausse
- Aspects techniques / outils
 - moodle (utilisé par la majorité des universités) versus scenari (possibilité de relecture et de métadonnées)
 - Paramétrage des questions pour l'évaluation

Ressources à partager

Fichier googlesheet partagé pour partager des ressources :

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zBznNR6PIWk9x-OxGiPTzYNCMD-a0Obunrh8MwfpSu0/edit?usp=sharing>

Doc psycho sur rédaction des questions :

<https://web.archive.org/web/20190317184712/https://psywww.com/selfquiz/aboutq.html>

Ressources américaines (Cécile) : American