ENSEIGNEMENT ET ÉVALUATION ASYNCHRONE EN ÉLECTRONIQUE : RETOUR D'EXPÉRIENCE ET PERSPECTIVES

AUDREY VALENTIN

DÉPARTEMENT GÉNIE INDUSTRIEL ET MAINTENANCE (GIM)

IUT DE SAINT DENIS

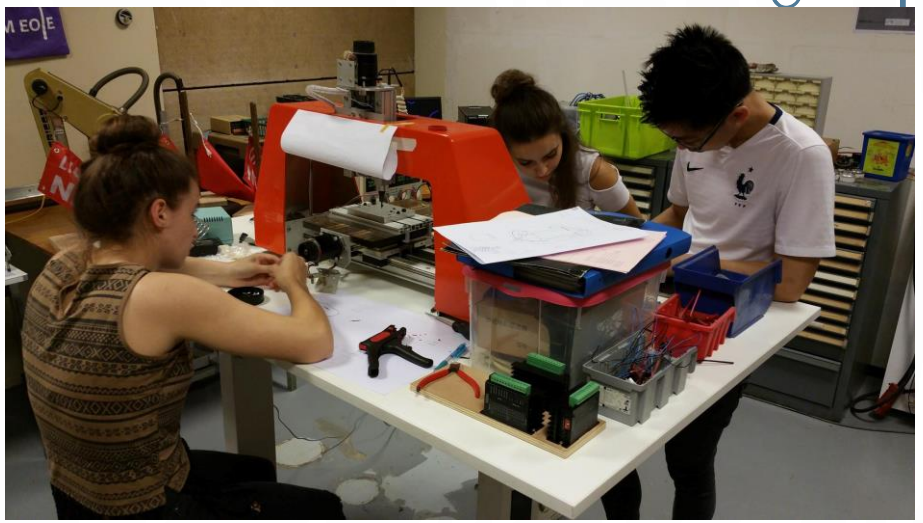
UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD

PLAN

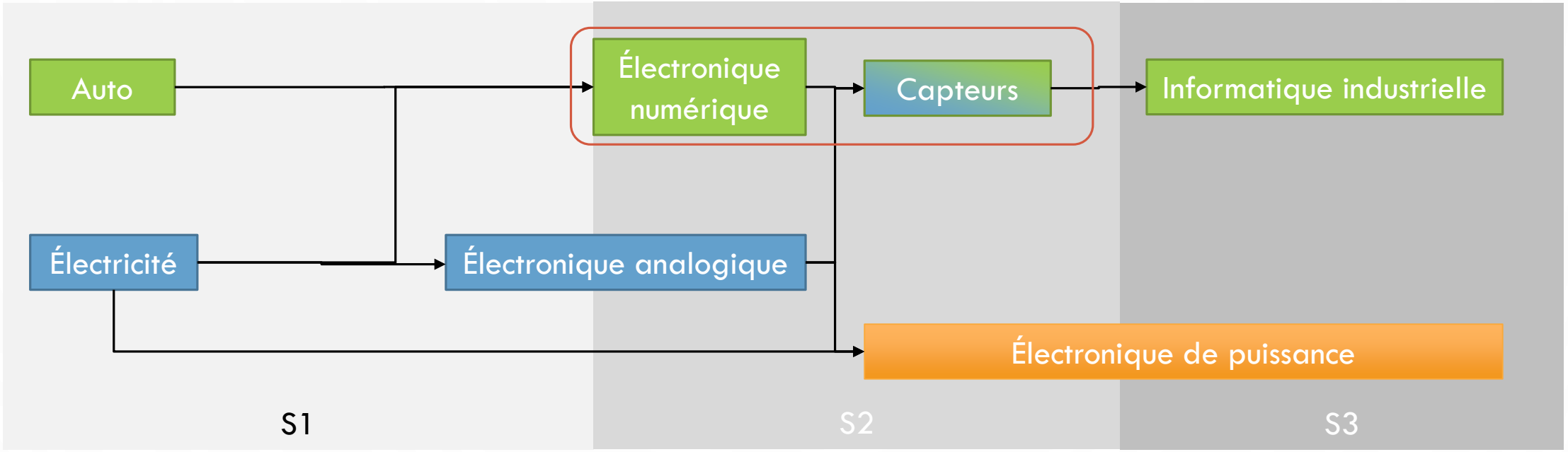
1. Contexte de l'enseignement
2. Format d'enseignement choisi
3. Résultats

1. CONTEXTE : LA FORMATION

- Formation technologique
  - 60% S / 30% STI2D / 10% autres
  - Promos entre 50 et 65 étudiants
- Difficultés classiques
  - Acquis de base (maths, français, anglais)
  - Méthodologie
  - Apprentissage à long terme
- Promotion 2019/2020 extrêmement motivée



1. CONTEXTE : LES MODULES



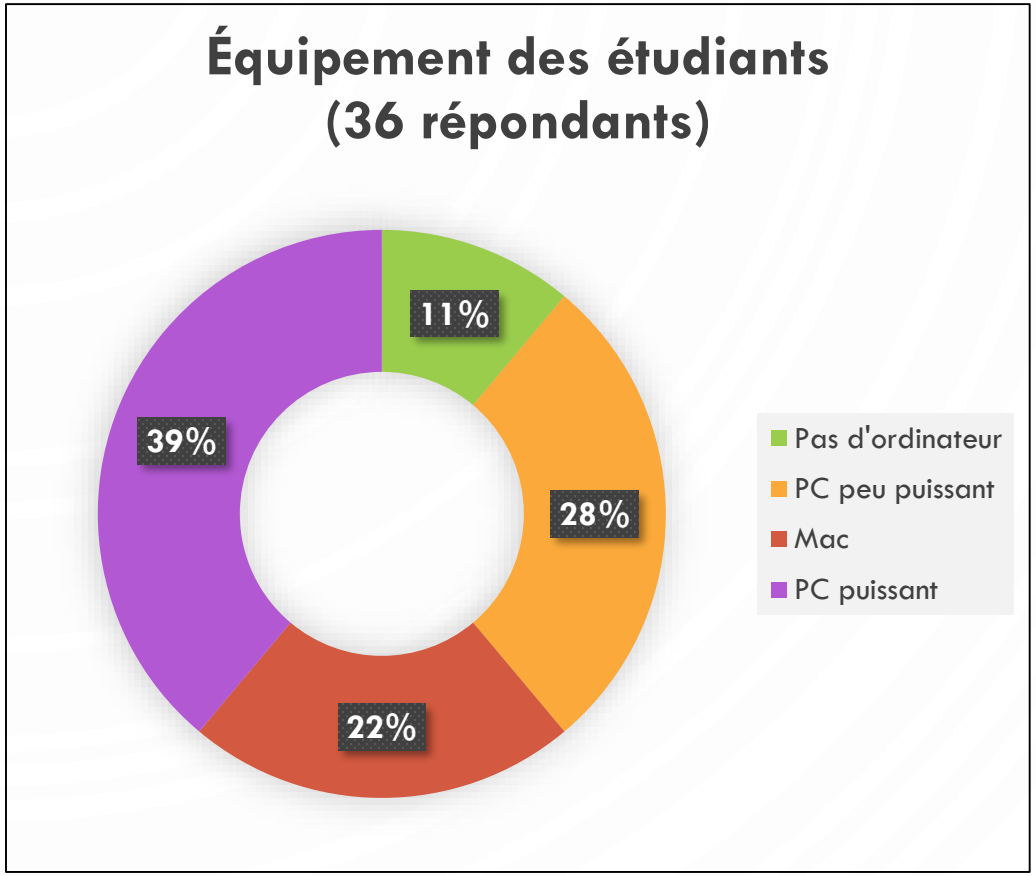
Électronique analogique

Électronique numérique

Électronique de puissance

1. CONTEXTE : LE CONFINEMENT

- 40% sans ordinateur assez puissant
- Chambres et matériel informatique partagé
- Étudiants en emploi et/ou difficultés familiales
- 20 à 40 étudiants en visio



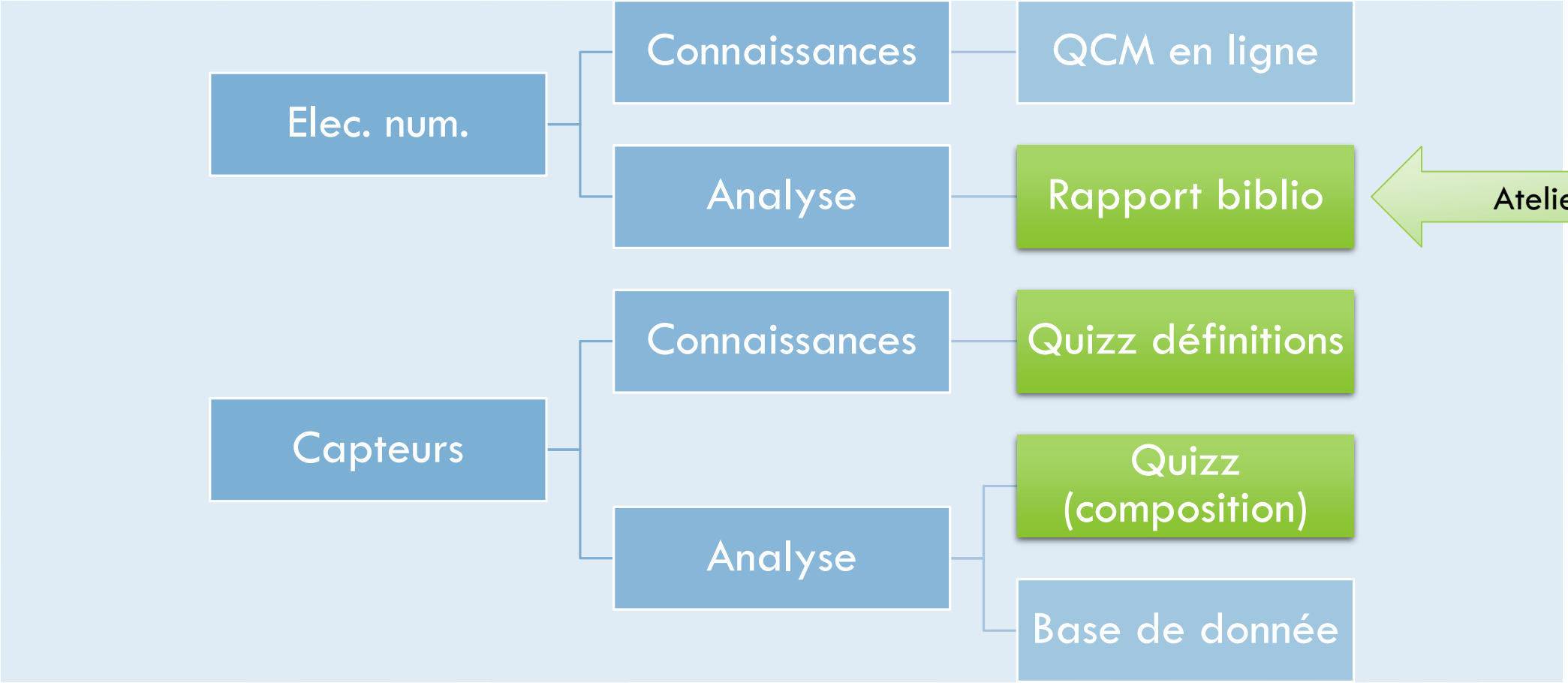
2. STRATÉGIE GÉNÉRALE

Problématiques				
Disponibilité	Équipement	Stimulation	Questions	Triche

Solutions				
Activités asynchrones	Activités simples	Pédagogie active	Espace d'expression	Travaux collaboratifs + recherches

Forum	Vidéos, cours complet
Moodle	
Leçons	Tests, atelier, base de données

2. ÉVALUATION

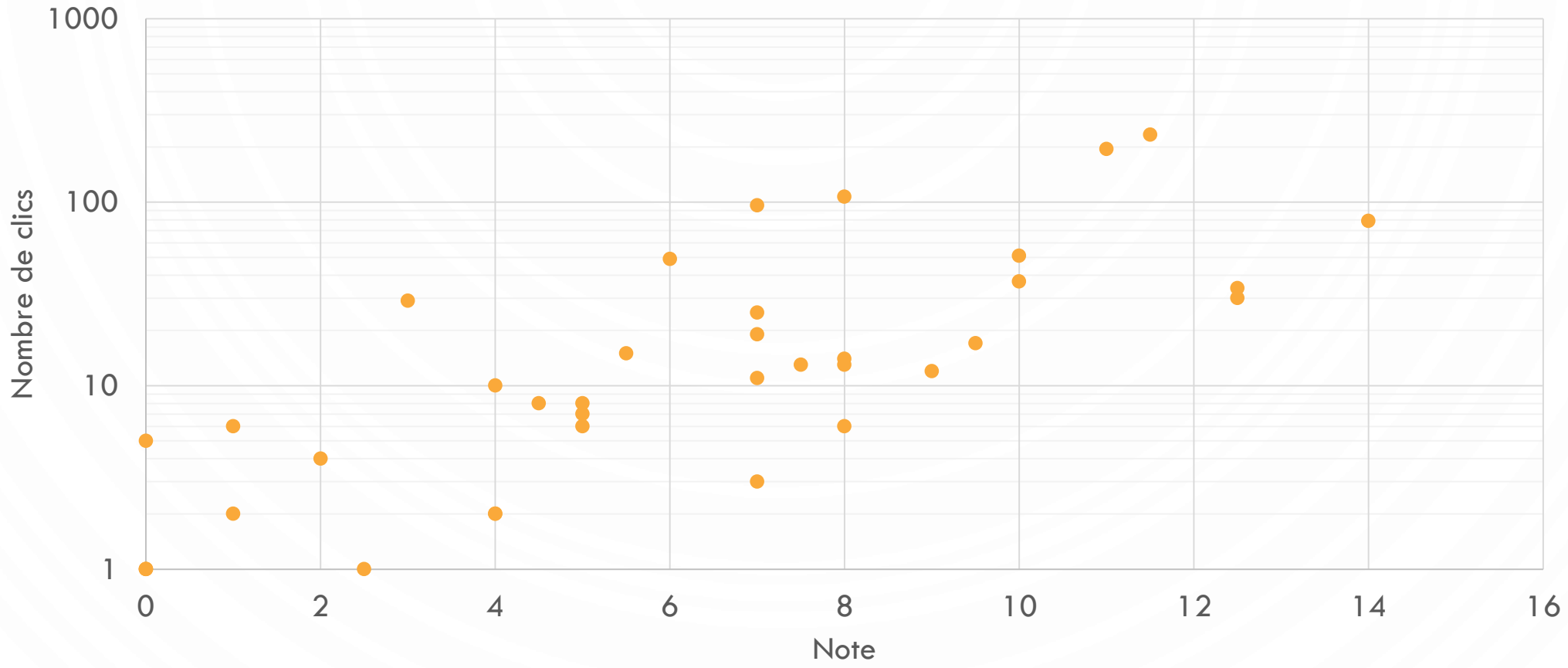


3. « ASSIDUITÉ »

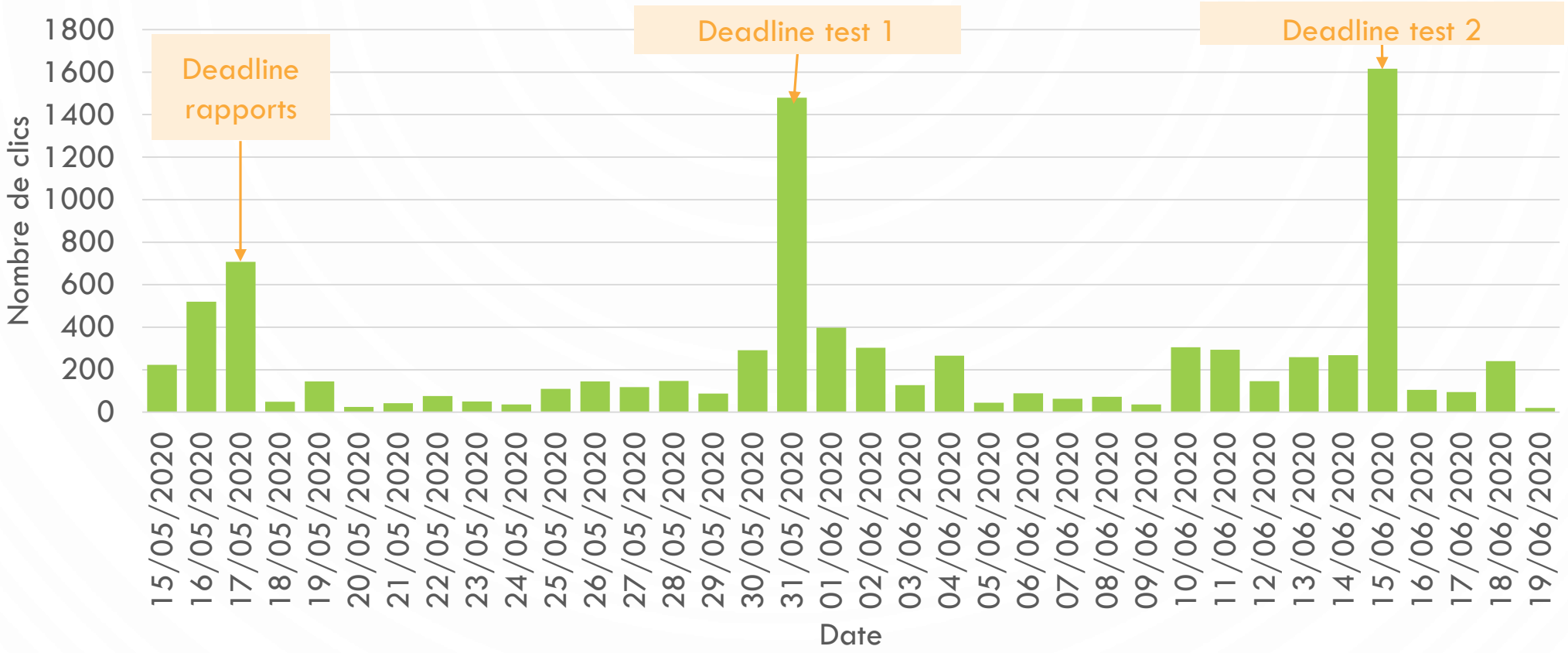
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Présents début du confinement
Présents fin juin
Rendu début juin
Rendu mi-juin
Non
Oui

3. NOTES (TESTS EN LIGNE)

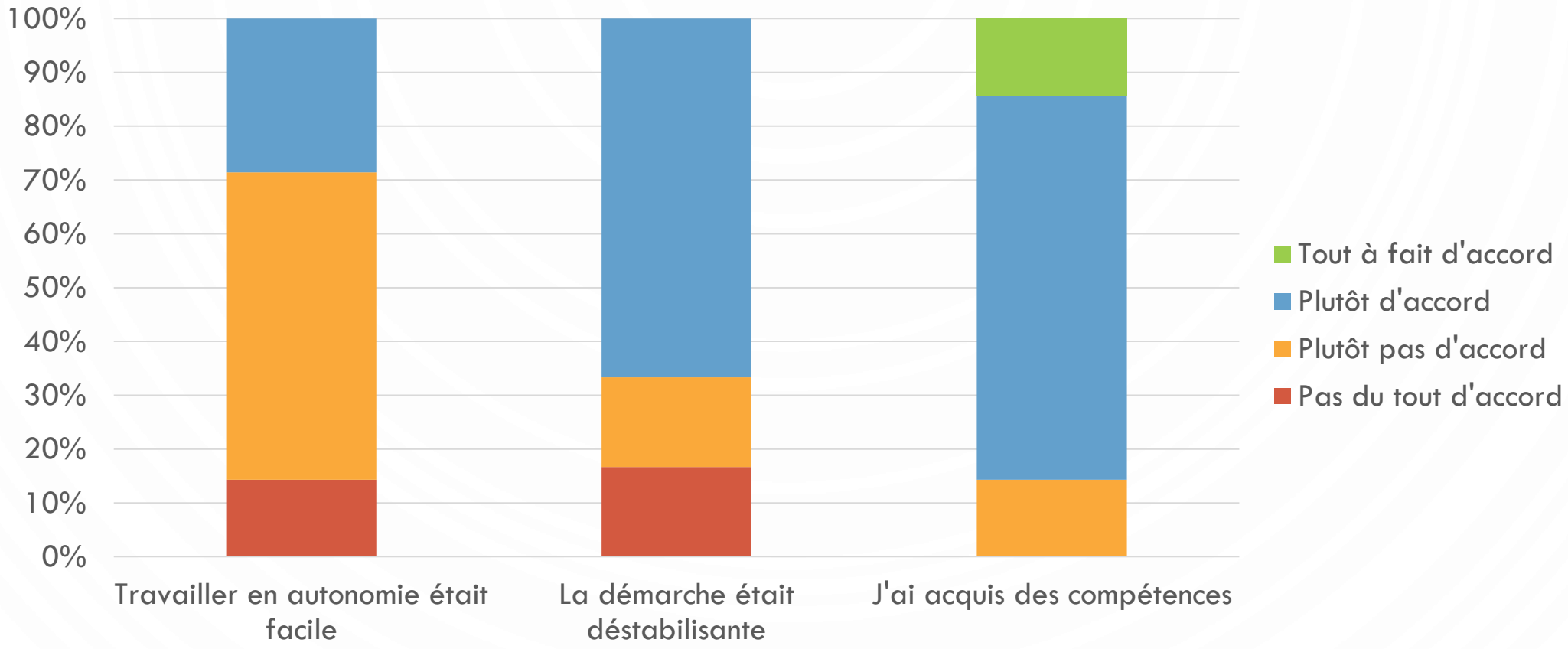
Les notes suivent plus ou moins la loi de Reich



3. ENGAGEMENT DES ÉTUDIANTS



3. ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS PAR LES ÉTUDIANTS



CONCLUSION

Points forts

- Prise en compte des étudiants sous-équipés
- Bonne adhésion des étudiants
- Évaluation formative dépassant le cadre technologique
- Facilité de gestion

Points faibles

- Rythme à revoir
- Forum insuffisant
- Activités collaboratives à développer
- Beaucoup de travail d'organisation et de stress !

PERSPECTIVES

Problèmes rencontrés			
Rythme à revoir	Forum insuffisant	Activités collaboratives à développer	Beaucoup de travail d'organisation et de stress !

Solutions envisagées			
Tests plus réguliers	Visios en petits groupes	Proposer des exemples + plusieurs activités	Racheter de la verveine

MERCI POUR VOTRE ATTENTION !

ET MERCI À KADIJA, JAWAD, CARMEN, BRAYAN, AMIN, NOREEN, THIBAULT, MAËL, ADAM, OLRICH... ET TOUS LES AUTRES

PLUS DE DÉTAILS SUR [HTTPS://COURSELECTRONIQUE.WORDPRESS.COM/BLOG/](https://courselectronique.wordpress.com/blog/)

Université Sorbonne Paris Nord

Génie Industriel et Maintenance
IUT de Saint-Denis